

**Szakdolgozati témák matematikából
2013/14-es tanév**

Oktató neve	Téma
Dancs Gábor	1. A konstrukció alkalmazása a geometriai ismeretek elsajátításában
	2. Számítógépes játékok és hatásaik a matematikai kompetenciákra
	3. Matematika a természetben
	4. Számfogalom előkészítése az óvodában
	5. Diszkalkulia megelőzés óvodáskorban
	6. Szabadon választott matematikai témakör előkészítése az óvodában
	7. Informatikai eszközök használata a matematikatanításban
	8. A motiválás eszközei a matematikatanításban
	9. A gyermekek matematikatanuláshoz való hozzáállásának megváltozása az alsó és a felső tagozat között
	10. Egyéb téma egyeztetés alapján
Szabóné Szitányi Judit	1. Ki játszik ilyet? – Gondolkodásfejlesztő játékok az óvodában
	2. Játék vagy gyakorlás? –Gondolkodásfejlesztő játékok a matematikaórán
	3. Hányféleképpen? – A rendszerező-képesség fejlesztése kombinatorikai problémák feldolgozása során
	4. Számтан-mértan? – A komplex matematikatanítási kísérlet hatása a matematika tanítására
	5. Számтalan lehetőség! – A számfogalom előkészítése az óvodában
	6. Farsangtól Pünkösdig – matematikai fejlesztés az ünnepi előkészületek során
	7. Hová bújt a matematika? – matematikai nevelés a külső világ tevékeny megismerésén keresztül
	8. Szerencse fel! – A valószínűségi játékok fejlesztő hatása a matematika más területein
	9. Attól függ! – A függvény fogalmának előkészítése az alsó tagozaton
	10. Csak mértékkel! – A mérés szerepe a természetes szám fogalmának előkészítésében/kialakításában
	11. Jolly joker – A hallgató által választott téma a matematika módszertanban/tantárgypedagógiában

Zsinkó Erzsébet	1. A tájékozódó-képesség fejlesztését támogató problémafelvetések az alsó tagozatos matematikaórákon
	2. A számrendszeres gondolkodás fejlesztése az alsó tagozaton
	3. Adatok gyűjtése, rendezése, jellemzése kisiskolás korban
	4. Kérdések és problémafelvetések az alsó tagozatos matematikaórákon
	5. Kombinatorikus problémafelvetések a matematika különböző területein
	6. „Bizonyítások” az alsó tagozaton
	7. A nyitott mondatok szerepe és megoldási módjai
	8. A rendszerező-képesség formálódása kisiskolás korban
	9. Szabályok és szabályosságok
	10. Sorozatok alkotása, tulajdonságaik vizsgálata
Villányi Györgyné	1. Matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei a természetben
	2. Matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei a társadalmi környezetben
	3. Tehetség-felismerés jegyei a matematikai tartalmú tevékenységekben
	4. Tehetségfejlesztési lehetőségek a matematikai tartalmú tevékenységekben
	5. Lemaradások pótlásának módszerei, eszközei a matematikai jellegű tevékenységekben
	6. Az óvodapedagógus helye, szerepe a matematikai jellegű tapasztalatszerzésben
	7. Gyermekek számára épített fejlesztési utak a matematikai jellegű tevékenységekben
	8. Halmazelméleti tapasztalatszerzés az óvodában (alcím: félelem, szakszavak)
	9. Matematikai jellegű tevékenységek helye a helyi pedagógiai programban
	10. Szabadon választott téma
Dr. Bagota Mónika	1. Játékok a matematika órán
	2. Ragasztás nélküli hajtogatások
	3. Érdekes feladatok matematikából (8-12 éveseknek)
	4. Versenyfeladatok matematikából (8-12 éveseknek)
	5. Gondolkodásfejlesztő játékok az óvodában
	6. Bármilyen a hallgató által javasolt téma, ha annak matematikai vonatkozása van

Kulman Katalin	1. Transzformációk szerepe a matematika órán
	2. Számelméleti érdekességek
	3. Prezentáció szerepe a matematika órán
	4. Térképolvasás matematikája
	5. Matematika az iskolán kívül – Matematika a természetben
	6. Matematika másképp – Matematikai érdekességek a tudomány más területein
	7. Természetben gyűjtött tárgyak matematikája – Az ősz matematikája
	8. Relációk az óvodában
	9. A hallgató által választott szakdolgozati téma
Vantsó Erzsébet	1. Matematikai játékok és szerepük a matematikai fejlesztésben
	2. Játékok és rejtvények a fejszámolás és az írásbeli műveletvégzés élményszerűbbé tételére
	3. Néhány, a tanórákon vagy szakkörön is felhasználható, matematikatörténeti jelentőségű feladat és bizonyítás